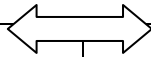
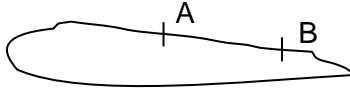
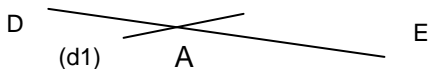


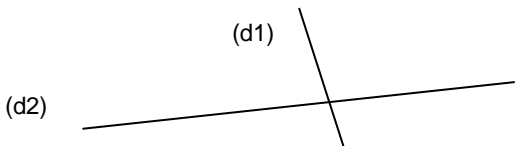
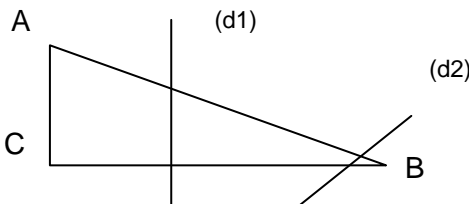

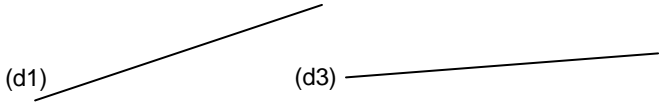


Géométrie : on récapitule avant l'évaluation du 1^{er} trimestre.

Complète :

Trace ou réponds à la question :



Trace un point A et un point B (sans les relier).	
Ceci est une qui passe par les A et B.	
...DE... et ...d1... sont en	
Trace un segment [EF] de 2 cm porté par la droite (d).	
Trace un segment [XY] de longueur 3,5 cm.	
Qu'est-ce qu'une droite ?	C'est
Qu'est-ce qu'un segment ?	C'est
Trace les diagonales du carré et du rectangle. Combien le carré a-t-il de sommets ?	
Avec ton, vérifie si les droites (d1) et (d2) sont (y a-t-il un angle ?)	
Repasse en rouge les droites ou segments perpendiculaires puis complète. (d1) [.....] [.....] [CB]	
Ecris une phrase qui permettrait à quelqu'un de tracer la figure (à droite).	
Trace une droite (d2) perpendiculaire à (d1) et une droite (d4) \perp à (d3) avec ton équerre.	
<p>Au dos de la feuille :</p> <ul style="list-style-type: none"> → Trace un carré ABCD de côté 4,5 cm. → Trace un cercle \mathcal{C}_1 de centre I et de rayon 3 cm. → Trace un cercle \mathcal{C}_2 de centre I et de rayon 3 cm. 	
Au dos de la feuille, écris un programme de construction pour chacune de ces figures géométriques.	