

	Ecrire dans les différentes matières.	Découvrir les types de textes non littéraires.*	Découvrir les genres littéraires.	Gammes d'écriture.						
				Ecrire lisiblement. Copier un texte	La phrase	Le texte	Le discours	Relire/corriger	Imaginer ordonner	Jouer Partager
CE2	1. Concevoir une trace écrite. 2. Ecrire un compte-rendu d'expérience. 3. Ecrire un résumé de leçon. 4. Ecrire ses représentations initiales. 5. Décrire un document.	1. Ecrire une carte postale. 2. Ecrire une recette. 3. Ecrire une annonce. 4. Ecrire une interview. 5. Ecrire un CR de sortie. 6. Ecrire une fiche documentaire : un animal.	1. Ecrire des poèmes : rime, vers (2 x). 2. Décrire un animal. 3. Raconter à partir de : - textes littéraires (3 x), - images fixes ou mobiles, - musique, - autres inducteurs. 4. Ecrire un récit à plusieurs mains à partir d'un des genres introduits au CE2 : l'album, le conte ou la poésie.	1. Ecrire les majuscules. 2. Ecrire lisiblement. 3. Mémoriser un nombre de mots de plus en plus importants et les recopier correctement (très guidé). 4. Mémoriser un nombre de mots de plus en plus importants et les recopier correctement (peu guidé).	1. Distinguer ligne et phrase. 2. Ecrire les mots d'une phrase dans le bon ordre (sens). 3. Ponctuer une phrase (maj./pt). 4. Ponctuer une phrase (virgule). 5. Ponctuer une phrase (., maj). 6. Utiliser les double-points. 7. Ponctuer une énumération. 8. Enrichir une phrase avec des C.O. 9. Enrichir une phrase avec des C.C. 10. Enrichir une phrase avec des C.O. et des C.C. 11. Enrichir les G.N. avec un adjectif et/ou un C.D.N. 12. Enrichir un G.N. avec une proposition subordonnée relative. 13. Amplifier une phrase simple en ajoutant une proposition coordonnée ou juxtaposée. 14. Eviter des répétitions dans une phrase (pronoms et autres substituts). 15.	Toutes classes : 1. Ponctuer un paragraphe. 2. Eviter répétitions dans un paragraphe grâce à des pronoms. 3. Eviter répétitions dans un paragraphe grâce à des substituts. 4. Résumer le sens d'un paragraphe. 5. Résumer le sens de plusieurs paragraphes. 6. Utiliser des connecteurs temporels. 7. Utiliser des mots de liaison, mots logiques. 8. Changer de narrateur. 9. Veiller à la concordance des temps dans un paragraphe. 10. Organiser un texte en paragraphes. CE2 : 11. Silhouette carte postale. 12. Silhouette recette. 13. Silhouette d'une annonce. 14. Silhouette d'une interview. 15. Silhouette d'un CR de sortie. 16. Silhouette fiche documentaire animal. 17. Silhouette poésie : calligramme. 18. Silhouette poésie : acrostiche. 19. Silhouette poésie : rimes suivies, croisés, embrassés. 20. Silhouette poésie : libre. CM1 : 21. Silhouette lettre à un ami. 22. Silhouette règle du jeu. 23. Silhouette d'une affiche (ex. cinéma). 24. Silhouette d'un article de journal. 25. Silhouette d'un CR de sortie. 26. Silhouette fiche documentaire loisir CM2 : 27. Silhouette d'un courriel. 28. Silhouette fiche fabrication/mode emploi (2 exemples) 29. Silhouette publicité 30. Silhouette « Une » journal 31. Silhouette affiche exposé 32. Ecrire images poétiques	1. Ponctuer le discours direct. 2. Ponctuer un dialogue (petit chaperon rouge). 3. Ponctuer le discours direct et un dialogue. 4. Ponctuer un dialogue théâtral. 5. Ponctuer le discours indirect : répondre à une question en citant les paroles d'un personnage. 6. Varier les verbes du discours.	1. Des codes de correction. 2. Utiliser des codes de correction. 3. Corriger des erreurs en utilisant des codes. 4. Tenir compte d'une remarque précise pour réécrire une phrase « mal dite ». 5. En informatique utiliser le clic droit (avec précaution).	1. Apprendre à chercher des idées. 2. Apprendre à organiser des idées. 3. Apprendre à faire un plan. 4. Mettre en ordre chronologique. 5. En informatique utiliser couper/coller.	1. Ecrire un rébus. 2. Ecrire une devinette. 3. Ecrire une charade. 4. Ecrire une blague. 5. Ecrire une (fausse) prophétie. 6. Ecrire un (faux) horoscope. 7. Ecrire des mots croisés. 8. Inventer une définition imaginaire. 9. Réécrire un texte en changeant de niveau de langue ou en écrivant en verlan. 10. Ecrire à partir de jeux poétiques (oulopo, exercices de style comme Queneau...)
	6. Dessiner et annoter un schéma. 7. Présenter une frise. 8. Présenter une carte et écrire sa légende. 9. Présenter correctement ses leçons. 10. ...	1. Ecrire une lettre à un ami. 2. Ecrire une règle du jeu. 3. Ecrire une affiche. 4. Ecrire un article de journal. 5. Ecrire un CR de sortie. 6. Ecrire une fiche documentaire : un loisir ou un métier.	1. Ecrire des poèmes : acrostiches, calligrammes (formes d'un poème). 2. Décrire une personne. 3. Raconter à partir de : - textes littéraires (3 x), - images fixes ou mobiles, - musique, - autres inducteurs. 4. Ecrire un récit à plusieurs mains à partir d'un des genres introduits au CM1 : le théâtre, le policier, la science-fiction et la fable.							
	CM1	1. Ecrire un courriel. 2. Ecrire une fiche de fabrication et un mode d'emploi. 3. Ecrire une publicité. 4. Ecrire la « une » d'un journal. 5. Ecrire un CR de sortie. 6. Ecrire une affiche documentaire pour un exposé.	1. Ecrire des poèmes : l'image (comparaison...). 2. Décrire un lieu, un paysage 3. Raconter à partir de : - textes littéraires (3 x), - images fixes ou mobiles, - musique, - autres inducteurs. 4. Ecrire un récit à plusieurs mains à partir d'un des genres introduits au CM2 : la B.D., la poésie, le conte, le fantastique, le roman historique et/ou le roman d'aventure.							
CM2		* les numéros correspondent d'une année à l'autre au même type de texte								