

**Programmation annuelle en géographie au CM1.**

L'enseignement de la géographie, quelques « repères pédagogiques » relevés dans les programmes de 2008 :

- « Le programme de géographie a pour objectifs de décrire et de comprendre comment les hommes vivent et aménagent leurs territoires. »
- « Les sujets étudiés se situent en premier lieu à l'échelle locale et nationale ; ils visent à identifier, et connaître les principales caractéristiques de la géographie de la France dans un cadre européen et mondial. »
- « La fréquentation régulière du globe, de cartes, de paysages est nécessaire. »
- « contribuer à l'éducation au développement durable »

Le programme de CM1 sera consacré aux parties des programmes de 2008 :

- « le territoire français dans l'Union européenne »,
- « la population de la France et de l'Europe »,
- « se déplacer en France et en Europe ».

Capacités propres à la géographie visées en CM1 (B.O. de janvier 2012) :

- Lire une carte : utiliser la légende d'une carte – réaliser une carte simple ;
- Lire un paysage : réaliser un croquis de paysage avec sa légende ;
- Utiliser un document statistique simple : interpréter un document statistique simple.

Périodes	Nbre séances	Répartition des contenus d'enseignement en géographie (à partir de la programmation de cycle de l'école et du B.O. du 1 <sup>er</sup> janvier 2012).
1 <sup>ère</sup> période sept./oct.	2 séances + éval.  2 séances + éval.  3 séances + éval.	<b>Les frontières et les principales villes de la France.</b> <b>Rappels à propos du découpage administratif de la France.</b>  <b>Les frontières, les pays et les capitales de l'Union européenne.</b>  <b>Le relief et l'hydrographie de la France et de l'Europe :</b> - principaux caractères du relief en France et en Europe ; - l'hydrographie en France et en Europe.
2 <sup>e</sup> période nov./déc.	6 séances + éval.	<b>Les climats en France et en Europe :</b> - les climats tempérés en France et en Europe ; - les climats arides aux « extrémités » européennes.
3 <sup>e</sup> période janv./fév.	3 séances + éval.  3 séances + éval.	<b>Paysages de montagne en France et en Europe (paysages, activités économiques, enjeux écologiques).</b> <i>Vocabulaire : montagne, plaine, colline, vallée, plateau.</i>  <b>Paysages de littoral en France et en Europe (paysages, activités économiques, enjeux écologiques).</b> <i>Vocabulaire : falaise, littoral, rivière, fleuve – station balnéaire, port de plaisance, station touristique, parcs nationaux – zone industrialo-portuaire, usine sidérurgique, raffinerie de pétrole, conteneurs, portique.</i>
4 <sup>e</sup> période mars/avril	6 séances + éval.	<b>Paysages ruraux en France et en Europe (paysages, activités économiques, enjeux écologiques).</b> <i>Vocabulaire : paysage d'openfield, élevage, industrie ou activité agro-alimentaire, agriculture intensive, agriculture biologique – agriculture, agriculteur, activité agricole, rural, pollution, engrais, assainissement, pesticides, station d'épuration</i>
5 <sup>e</sup> période mai/juin	8 séances + éval.	<b>Paysages urbains en France et en Europe ; se déplacer en France et en Europe :</b> - les paysages urbains, - l'aménagement des villes et les équipements, - les grandes villes et les moyens de déplacement et de communication, - un aéroport, - le réseau autoroutier et le réseau TGV.  <i>Vocabulaire : paysages urbains, péri-urbains, centre ville, quartier, lotissement, urbain, équipements - densité, agglomération - banlieue, commune périurbaine, étalement urbain, métropole, quartier d'affaires –siège social, commerce de proximité, RER, ville nouvelle, activités tertiaires - usager, covoiturage, voies ferrées, routes maritimes, voies navigables, transports en commun, couloirs aériens - terminal, fret, tour de contrôle, correspondance aérienne, aiguilleurs du ciel – TGV, LGV, Eurostar, connexions</i>