

Programmation annuelle en instruction civique et morale.

L'enseignement de l'histoire, quelques « repères pédagogiques » relevés dans les programmes de 2008 :

- « permettre à chaque élève de mieux s'intégrer à la collectivité de la classe et de l'école au moment où son caractère et son indépendance s'affirment » ;
- « réfléchir sur les problèmes concrets posés par sa vie d'écolier et, par là-même, de prendre conscience de manière plus explicite des fondements même de la morale : les liens qui existent entre la liberté personnelle et les contraintes de la vie sociale, la responsabilité de ses actes ou de son comportement, le respect des valeurs partagées, l'importance de la politesse et du respect d'autrui » ;
- « en relation avec l'étude de l'histoire et de la géographie, l'instruction civique permet aux élèves d'identifier et de comprendre l'importance des valeurs, des textes fondateurs, des symboles de la République française et de l'Union Européenne, notamment la Déclaration des droits de l'Homme et du citoyen ».

Les programmes de 2008 définissent par ailleurs 5 sujets à étudier plus particulièrement au cycle des approfondissements :

- l'estime de soi, le respect de l'intégrité des personnes, y compris de la leur ;
- l'importance des règles de droit dans l'organisation des relations sociales ;
- les règles élémentaires d'organisation de la vie publique et de la démocratie ;
- les traits constitutifs de la nation française ;
- l'Union européenne et la francophonie.

Les deux derniers sujets sont étudiés en histoire et en géographie, la programmation qui suit concerne donc plus spécifiquement les trois premiers sujets.

L'enseignement de l'instruction civique a lieu lors :

- des conseils de classe et d'école,
- des séances de morale,
- des « **Goûters philosophiques** » donnés en devoirs et débattus en classe,
- des leçons d'instruction civique (« **La République à petits pas** » pour une première culture politique et démocratique !).

En partenariat avec l'association S.O.S. habitants travaillant dans le quartier du Neuhof, nous irons à la rencontre des personnes qui font vivre différents services publics dans le quartier (C.T.S., police, pompiers, etc.).

Période 1.*

Sem.	Séances courtes régulières.	Goûter philo (en devoirs)	Morale
1	Vie collective : permis à points de l'école. Education à la santé : se laver les mains (la grippe arrive).	Goûter philo n°1 : « Libre et pas libre ».	
2	Conseil de classe : mise en place des métiers.		
3	Gestes de premiers secours : comment alerter les secours ?		
4	Conseil de classe : Election des délégués.		
5	Gestes de premiers secours : comment alerter les secours ?		
6	La République française à petits pas : Monarchie (le roi et ses sujets), dictature et démocratie (être citoyen).		
7	La République française à petits pas : évaluation sur les régimes politiques.		
8	Vie collective : conseil de classe (classique).		

* l'ordre des séances est donné à titre indicatif, il n'est par exemple pas possible d'anticiper la date des conseils des enfants

Période 2.

Sem.	Séances courtes régulières.	Goûter philo (en devoirs)	Morale
1/2	Vie collective : préparation du conseil d'école des enfants.	Goûter philo n°2 : « La justice et l'injustice ».	.
2	Conseil de classe : changement des métiers.		
3	Développement durable : le tri des déchets dans la classe.		
4	Développement durable : chasse aux gaspillages à la maison.		
5	Vie collective : conseil de classe.		
6	La République française à petits pas : Quand est/devient-on citoyen français ? Comment vote-t-on ?		
7	La République française à petits pas : Evaluation sur « être citoyen français » et « voter ».		

Période 3.

Sem.	Séances courtes régulières.	Goûter philo (en devoirs)	Morale
1	Vie collective : préparation du conseil d'école des enfants.	Goûter philo n°3 : « Dieu et Dieux ».	.
2	Conseil de classe : changement des métiers.		
3	Risques liés à internet et à l'image : analyse de pubs à la télé ou sur des sites internet.		
4	La République française à petits pas : le maire et la commune.		
5	La République française à petits pas : Evaluation sur « le maire et la commune ».		

Période 4.

Sem.	Séances courtes régulières.	Goûter philo (en devoirs)	Morale
1	Vie collective : préparation du conseil d'école des enfants.	Goûter philo n°4 : « La vie et la mort ».	.
2	Conseil de classe : changement des métiers.		
3	Gestes de premiers secours : Que faire lorsqu'on se brûle ou lorsqu'on a une plaie ?		
4	La République française à petits pas : le président de la République française.		
5	La République française à petits pas : Evaluation sur « le président de la République française ».		
6	Sécurité routière : lorsqu'on circule en voiture avec ses parents...		

Période 5.

Sem.	Séances courtes régulières.	Goûter philo (en devoirs)	Morale
1	Vie collective : préparation du conseil d'école des enfants.	Goûter philo n°5 : « Le bonheur et le malheur ».	
2	Conseil de classe : changement des métiers.		
3	Gestes de premiers secours : Rappels sur « prévenir les secours » et « que faire lorsqu'on se brûle ou lorsqu'on a une plaie ? ».		
4	La République française à petits pas : La Déclaration Universelle des Droits de l'Homme.		
5	Conseil de classe : Déroulement classique.		
6	La République française à petits pas : la séparation des pouvoirs législatif, exécutif et judiciaire.		
7	La République française à petits pas : Evaluation.		
8	Education à la santé : bien se nourrir, conseils de base.		
9	Education à la santé : hygiène corporelle et effort physique.		
10	Sécurité routière : Sortie au centre de sécurité routière (circuler sur la chaussée en respectant le code de la route ; familles de panneaux).		
11	Sécurité routière : Réinvestissement de la sortie au centre de sécurité routière (familles de panneaux).		